

Liberal Arts

Vol.2 No.2, December 2022

CONTENTS

<Articles>

A Study on a New Debate Model Pursuing Dialogue and Communication:
Focused on SNU Debate Forum | [Tschong-Young Kim](#)

Analysis of Integrated Needs and Research on Reform of General Education Curriculum | [Nam, Jinsook & Go, Eunsun](#)

Modified application of Adler's Reading Method:
Focusing on 'Reading Arete Classics' of K University | [Son, Byung-yong](#)

The Permanence and Transformation of U.S. College Communication Education:
From Rhetoric, Oratory, and Elocution, to Speech, to Speech Communication,
and to Communication Studies | [Lee, Sangchul](#)

Henry VIII and Renaissance Humanism in England | [Hur, Goosaing](#)

Dharma Institute for Liberal Arts and General Education

Dongguk University, 30 Pildong-ro 1-gil, Jung-gu, Seoul, 04620, Korea

Tel : +82-2-2290-1630 Fax : +82-2-2260-3886

E-mail : liberalarts.kr@gmail.com URL : <https://dharma.dongguk.edu>

리
버
럴
아
츠

제
2
권
2
호
-
2
0
2
2
·
1
2

다
르
마
교
양
교
육
연
구
소

리버럴아츠

Liberal Arts

제2권 2호, 2022년 12월 / Vol. 2 No.2, December 2022

일반논문

김종영 | 대화와 소통을 지향하는 새로운 토론모형 고찰
- 서울대학교 SNU 토론한마당을 중심으로

남진숙 고은선 | 통합 요구 분석 및 교양교육과정 개편 연구

손병용 | 아德勒의 독서토론 방법의 변용적 적용
: K대학교 아레테고전강독(호밀밭의 파수꾼) 운영 사례를 중심으로

이상철 | 미국 대학 의사소통 교육의 영속과 변천
: 레토릭, 오라토리, 스피치와 스피치 커뮤니케이션에서 커뮤니케이션학으로

허구생 | 헨리 8세와 잉글랜드 휴머니즘

제2권 2호